**Анализ карты/урока**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Компетенции учителя** | **Критерии** |  |
| Предметно-методологическая | 1. Требования ФГОС к предметному содержанию и способам обучения  |  |
| 2. Развитие личностной сферы ученика средствами предмета  |  |
| 3. Использование заданий, развивающих УУД на уроках по предмету  |  |
| Психолого-педагогическая | 4. Учет и развитие мотивации и психофизиологической сферы учащихся  |  |
| 5. Обеспечение целевой психолого-педагогической поддержки обучающихся  |  |
| Валеологическая | 6. Требования здоровьесберегающей среды в содержании, структуре урока, в работе с оборудованием и учете данных о детях с ОВЗ |  |
| Коммуникативная  | 7. Стиль и формы педагогического взаимодействия на уроке  |  |
| Управленческая  | 8. Управление организацией учебной деятельности обучающихся через систему оценивания  |  |
| 9. Управление собственной обучающей деятельностью  |  |
| 10. Результативность урока  |  |